

На благо Отечества



# ВОПРЕКИ

г. Саратов, ул. Григорьева, 45

6+ ГАЗЕТА САРАТОВСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕЗВОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

№ № 242, 25 апреля, 2015 г.

Последние десятилетия означены участием табачных компаний в так называемой профилактике курения у подростков. Надо же! – воскликнет не вполне осведомлённый товарищ. И тут же задаст вопрос: а с чего бы эти миллиардеры озабочились здоровьем подростков? А ещё через две минуты скажет: так ведь это для того, чтобы обманным путём втянуть в своё табачное дело по-больше подростков, пополняющих ряды курящих. Взрослые-то убывают по тому же здоровью, да разумению, а вот подростки представляют ниву, которую вознамерились определённым образом обрабатывать, дабы получать плоды табакокурящие. Табачные компании денег не жалеют, привлекая именитых учёных, чтобы они насочиняли такие программы против курения, которые бы, наоборот, таковому способствовали.

## «Бойтесь данайцев, дары приносящих»

Министерство здравоохранения Саратовской области распространило недавно (19 марта 2015 года, № 11-01-33/1892) материалы по профилактике табакокурения для заинтересованных лиц. В этом документе имеются ссылки: книга К. Касовского и Т. Андреевой «Зачем табачные компании финансируют программу предотвращения курения среди подростков», Киев, 2006, 69 с.; статья в «Российской газете» от 25 апреля 2011 г. «Не КУ.РУ. Почему антиреклама курения превращается в его пропаганду?»

Руководитель отделения детской наркологии, кандидат медицинских наук А. В. Надеждин пишет, что материалы, предназначенные для организации профилактической работы среди несовершеннолетних, способны оказать влияние на выбор подростков в пользу курения. А теперь остановимся на внедрении в сознание подростка его права употреблять табачные изделия по достижении «взрослоти». Казалось бы, а в чём тут подвох? А то, что утверждается законом, что курение – это право взрослого, результат их осознанного выбора. Такой подход, неизбежно формирует представление о курении как атрибуте «взрослоти» и самостоятельности. И 12-14-летним детям внедряется принцип «свободы выбора». Какая уж тут свобода, если стремление не отстать от сверстников в приобщении к «взрослоти» действует у законоНЕ-послушных сильнее батиного ремня!

Откуда же оно берётся – это стремление? Да очень просто. Каждому человеку его предки передают сложнейшую генетическую программу, задача которой обеспечить развитие с учётом влияния внешних условий, которых великое множество по количеству и по качеству. Поэтому никто не может сказать, как рождается тот или иной мотив, а тем более этот выбор не только подростка, но и любого человека. Когда-то давно мы писали о свободе выбора в газете «Вопреки». И крайне досадно, что через свободу выбора очень широко манипулируют сознанием, несмотря на то, что даже простейший анализ, который мы привели выше, показывает его несостоятельность. Это имеет принципиальное значение для того, чтобы устранив лживую «свободу выбора», направить человека по пути развития, избавив от вредных тупиков.

И всё-таки многие откажутся устранить понятие свободы выбора. Слишком это революционно. Тогда надо будет строго и тщательно оговорить условия, при которых тот или иной выбор можно будет признать свободным. Это прежде всего подробные знания о предмете выбора и устранение различных внешних воздействий, включая веяния и тенденции моды. Повторимся, что для своих целей табачные магнаты нанимают специалистов очень высокой квалификации, которые так адвокатируют пороки, что трудно заметить, где какой подвох. Последнее по силам спечам не меньшей квалификации, но противоположной направленности. Поскольку таких товарищ крайне мало, мы рекомендуем пользоваться простым универсальным ключиком, а именно – задавать вопрос, который практиковался ещё в Древнем Риме: а кому это выгодно? Это позволяет даже на порог не пускать данайцев, дары приносящих. Короче, не иметь никаких дел с общественными организациями, ассоциированными с производителями табака.

Лев Сергеевич КОЗЛЕНКО



ОНИ СЧИТАЮТ СЕБЯ "КРУТЫМИ". А ВЫ?

2015 год – год 70-летия Великой Победы и год литературы – сошёлся в судьбе ветерана Сергея Александровича Горского на страницах его новой книги «Войной рожденная», вышедшей в свет накануне Дня Победы



«Восторженные поэты назвали эти предательские сто граммов «боевыми». Большего кощунства трудно измыслить. Ведь водка объективно снижала боеспособность Красной Армии», – утверждал Герой Советского Союза генерал армии Николай Григорьевич Лященко (1910 – 1994), в 1943–1944 годах – командир 90-й стрелковой дивизии, действовавшей на Ленинградском фронте. Именно на том фронте и случился памятный для Сергея Александровича Горского эпизод, ярко иллюстрирующий слова генерала.

## ИЗ КОГОРТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



23 января 1944 года, во время боёв, окончательно снявших блокаду с Ленинграда, девятнадцатилетнего старшего сержанта Сергея Горского вместе с расчётом миномётчиков прикомандировали к пехотному батальону, поставив задачу: расчищать путь наступающим бойцам, обстреливая позиции немцев в деревне Липицы. В бой пошли ночью, попали под огневой налёт, один миномётчик был убит, второй тяжело ранен. Сергей вызвался выдвинуться вперёд для разведки поля боя и сигнальными ракетами указывать командиру дивизиона миномётчиков капитану Белоусову, где засели фашисты, чтобы наши мины не накрыли наступающую нашу пехоту. Подобрался почти вплотную к траншеям противника, пустил ракету, однако миномётного удара, как было договорено, не последовало. Так выпустил шесть ракет, немцы заметили наводчика огня, попытались сразить его, но сержант-миномётчик умело маскировался, меняя позицию с каждым новым выстрелом сигнальных ракет. Израсходовав все ракеты, поспешил назад, и обнаружил: его товарищи были убиты, командир ранен. Захлебнулась и атака пехотинцев, немцы перешли в контрнаступление. Пока Сергей думал, как вынести командира с поля боя, тот приподнял голову, чтобы оглядеться, и тут настигла его пуля. Горский уже метров пятьдесят тащил тело боевого товарища, когда увидел, как немецкие цепи идут и добивают наших раненых бойцов, не успевших отступить. На пригорке показался фриц, Сергей из трофейного шмайсера сразил его. К убитому подбежал другой немец, не понявший, почему упал его товарищ, так как слышались только выстрелы из немецкого оружия. Этим воспользовался Горский и выстрелил и во второго немца, но тот только подпрыгнул и, залегши за пригорок, открыл огонь по стрелявшему русскому солдату. Сергей понял, что его обнаружили, и, забрав у командира карту (тот перед боем наказывал, в случае чего, беречь её) и его наган, пополз к нашим позициям.

Всё же пуля настигла его, правда, только сбила с головы шапку. Боец притворился мёртвым, застыл в той позе, в какой застал его выстрел: лёжа на спине, с под-

нятым к небу дулом автомата. Лежал десять минут, двадцать, полчаса. Начинало уже светать, и тут Сергей заметил, как к нему ползёт с автоматом наизготовку фашист. Вскинуть свой автомат наш боец не мог, не успел бы, сражённый очередью подползавшего немца. И тут Сергей вспомнил про командирский наган! И как только немец наклонился над ним, примечая, чем бы поживиться, какое оружие снять у русского «мертвеца» («не описать, какая мерзкая рожа у него была»), – вспоминает сегодня Сергей Александрович, раздался выстрел из нагана. Сергей вышел победителем из поединка. Забрав документы и пистолет врага – парабеллум, Сергей двинулся к своим.

Добравшись до расположения наших войск, Горский доложил обстановку и вместе с адъютантом командира вернулся за телом командира дивизиона. За той бой Горского наградили медалью «За отвагу». Вот и судите сами, были бы ему в помощь «боевые» сто граммов в том поединке, где нужно просчитывать каждое движение, упреждать замысел врага и проявлять недюжинную выдержку и отнюдь не безрассудную отвагу. «Я своих наркомовских избегал», – замечает о фронтовых граммах Сергей Александрович, будто речь идёт о вражеских пулях; да так оно и есть, прав командарм Лященко: алкоголь ослабляет боеготовность.

В воспоминаниях одного из ветеранов я прочитал, что Великую Отечественную войну выиграло трезвое поколение, рождённое в годы «сухого закона». Сергей Александрович – типичный представитель того поколения. Уже в школе он заслужил не только значки ГТО (Готов к труду и обороне), но и престижный ВС (Ворошиловский стрелок), какой не каждому взрослому удавалось заполучить на стрельбище. Родился и вырос Сергей Горский в деревне Шитиково под Ленинградом, потом семья его переехала в Тихвин, семилетку окончил в Питере. Дружил со спортом: лёгкая атлетика, плавание, метание копья – дисциплины, в коих преуспел. А мечтал стать лётчиком. В самолёты влюбился с первого взгляда, когда над их селом пролетел биплан. Семи-

летний мальчуган нарисовал самолёт и на полях рисунка набросал что-то вроде рассказа, дескать, летит аэроплан, а в кабине я – пилот! С тех пор жизненные впечатления доверяют бумаге, вступил в Союз писателей России, издал уже шестнадцать книг, и не только о войне пишет: одна из его повестей – «Забытая пластинка» – посвящена певцу Вергинскому, с кем по роду службы (заведовал армейским спортивным клубом) Горскому посчастливилось общаться всю ту неделю, что артист гастролировал в воинских частях Белоруссии. Но, конечно же, самая главная тема писателя Горского – военная.

Окончив девять классов, поехал Сергей в Гатчину, поступать в лётное училище. Прибыл туда как раз 22 июня 1941 года... Добровольцем в Красную Армию школьника не взяли, сказав: вот исполнится восемнадцать – призовём. Первые военные осень и зиму работал мотористом на катере на реке Паше, мотористом в пожарной команде. Летом 1942 года он уже защищал родной Ленинград после учебного батальона в пехотном полку. Служил в лыжном батальоне, потом – миномётчиком. В сентябре 1944 года, отозвав с фронта из-под Риги, направили на учёбу в освобождённый им Ленинград, в военно-политическое училище, там и сфотографировался боцем, это его единственное фото времён войны. Так судьба выбрала ему профессию, как говорится в фильме «Офицеры»: Родину защищать! В 1973 году полковник Горский уволился в запас, но и сейчас, перешагнув девяностолетний рубеж, не ушёл в отставку, по-прежнему на передовой, сражается уже на другом фронте, на котором мы до сих пор ещё не переломили ситуацию в нашу пользу.

О каком фронте идёт речь? Конечно же, о виртуальном, но на котором страна несёт отнюдь не виртуальные потери, сопоставимые с уроном во времена Великой Отечественной войны.

Живёт Сергей Александрович в Лётке города Энгельса (из окна его квартиры хорошо видно, как взлетают красавцы-ракетоносцы Ту-160), есть там школа № 15. Туда ветерана не просто приглашают

«по случаю», он взял шефство над одним из классов. Вернее, над несколькими классами. Доведёт один класс до выпуска – идёт в сентябрь к пятиклассникам, и снова дружит с «племенем младым, незнакомым». «Сейчас у меня 11 «б», хорошие ребята, – не нахваляется ветеран. – Четырнадцать мальчишек и столько же девочек. И ни один не курит, не пьёт, девчата, естественно, тоже. А вот в предыдущем выпуске, где на девятнадцать парней только пятеро девушек – там трое мальчишек покуривали, а двое выпивали». Классный руководитель обеих классов – учитель математики Ирина Владимира Простак.

Спрашиваю, откуда такая статистика, и достоверна ли она, он смеётся: «А я говорю им: вы ведь всё равно знаете друг друга, и если умолчите, что курите – другие скажут: ну и трус, испугался признаться! Педагогические знания у Горского – не по наитию (хотя мама у него преподавала в начальных классах), в 1967 году окончил заочный факультет Смоленского педагогического института, по специальности «история». В том же году офицера перевели в наш Лётный городок, и когда уволился в запас – устроился в профтехучилище № 40, восемь лет преподавал историю. Так что знает он, как подобрать ключики к детским сердцам. В трезвости воспитал и своих сыновей-близнецов, оба стали военными, одному довелось воевать в Афганистане, другому – в Грузии, с честью выдержали испытания, не посрамили седин отца, уважаемого ветерана.

И дорогостоящие уроки Сергея Александровича, не только на тему трезвости беседует он по душам с рождёнными уже в новом веке, а личным примером показывая, как важно быть здоровым, иметь стержень в душе, не разменяться на ту мишуре, коей, к сожалению, так обильно богато наше время. Да, повезло школьникам Лётки, что у них есть такой замечательный наставник – из когорт победителей, принёсших в мир избавление от фашизма в мае 1945 года.

Владимир ВАРДУГИН  
На снимках: Сергей Александрович Горский 15 сентября 1944 года и в апреле 2015 года.

**Педагоги Саратовской региональной общественной организации трезвости и здоровья начали новый проект, получивший название «От здравого толка – к здравой жизни». 8 апреля 2015 года в Доме трезвости состоялось знакомство наставников с подопечными – условно-осуждёнными подростками, которым предстоит пройти, говоря научным языком, ресоциализацию, а по-простому – оставить свои преступные наклонности и вернуться в общество полноценными гражданами, опорой страны.**

Проект рассчитан на полтора года. Полсотни подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, под руководством опытных психологов и педагогов (наставников к проекту подключаются тоже немало – тридцать человек) будут ходить в походы по родному краю, играть в краеведческие игры, участвовать в спортивных соревнованиях, жить в палаточных лагерях за городом, словом, программа для них подготовлена замечательная.

Так думают взрослые. А что скажут на это сами дети? Мы с опаской ждали этой первой встречи: как воспримут те, для которых так старались педагоги, разрабатывавшие программу проекта, все эти мероприятия? И опасения наши оказались не напрасны. Начать с того, что для зна-

**16 апреля 2015 года в Центре социальной помощи семье и детям г. Саратова собрались педагоги, чтобы обсудить, как лучше исполнить проект «От здравого толка к здравой жизни» по ресоциализации подростков, участников проекта. И если во вступительном слове Наталия Александровна Королькова, председатель Саратовского общества трезвости и здоровья, призналась, что педагоги возглавляемой ею организации с опаской приступали к проекту из-за неизведанности предстоящей работы, то по окончании семинара выразила уверенность, что поставленные цели будут непременно достигнуты, так как участники семинара не только высказали готовность помочь, но и поделились методиками и своим опытом работы с «трудными» детьми.**

Помогать педагогам, задействованным в проекте «От здравого толка к здравой жизни», обещали и представители городской администрации. Заместитель председателя комитета по образованию Ирина Александровна Чинаева заметила, что семинар изменил её отношение к проблеме ресоциализации, она поняла, «как можно организовывать неорганизованных: это направление поднимем у себя в городе».

Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Лариса Николаевна Максина подчернула: участвовать в проекте будет самая сложная категория подростков, но и самая благодарная. «Я всегда переживаю за каждого ребёнка, – сказала Лариса Николаевна. – Одного из десяти спасли – уже хорошо. Не сел в тюрьму, родители перестали пить – мы считаем, что достигли цели. Наша комиссия будет участвовать в проекте с открытой душой. Я, признаться, к общественным организациям относилась с опаской: отыграли грант – и разошлись, но общество трезвости ведёт постоянную работу с детьми, и мы будем помогать осуществлянию проекта».

Директор Центра социальной помощи семье и детям Ольга Григорьевна Седина предложила использовать их спортивный зал, пригласила участников проекта на чаепитие и заверила, что их психологи готовы провести диагнос-

тические исповеди.

А жизнь уже потрепала их, несмотря на то, что от роду им пятнадцать-семнадцать лет. Руслан, с первых минут заявивший, что ему не интересен проект, подумайши, какие-то скучные, что-то вроде советских пионеров, он-то спортом занимается, вот это – дело;

привыкли к бездумной вольнице (она-то и привела их к статусу осуждённых).

Один из них не верит в искреннюю дружбу (так получилось, что «на дело» пошли группой, а попался и расплачивается он один), заявляя, что у него только два друга – и продемонстрировал сжатые кулаки.

на, и тоже искренне раскалась. Симпатичная, увлекается танцами. Вообще, среди пришедших в тот день в Дом трезвости не оказалось ни одной серой мышки, чувствовалось, что каждый из них – личность, а то, что они хорохорятся – это прекрасно, поскольку опираться можно только на то, что сопротивляется.

Педагоги – Вера Викторовна Баженова, Инесса Ивановна Музалевская – рассказывали о жизни ребят в скаутских отрядах, уверяя, что это отнюдь не пустая забава.

«Работа в проекте – это работа над собой», – напутствовала будущих участников проекта «От здравого толка – к здравой жизни» Наталия Александровна Королькова, руководитель проекта. Работа над собой – это относится не только к детям, но и к взрослым, поскольку для педагогов общение с подопечными исправительного учреждения тоже внове. А помогать нам станут активисты таких государственных и общественных организаций, как МЧС, наркоконтроль, «Офицеры России», Союз добровольцев России, и, конечно же, «Трезвый Саратов».

Большую помощь окажет профессионал в сво-

ём деле Ольга Васильевна Крючкова-Пилягина, психолог отделения психологического обеспечения уголовно-исполнительной инспекции, она и привела к нам ребят для знакомства, и помогала им освоиться в новой среде (оказалось бы, что тут особенного? Но для подростков нелёгким было даже следить за своей речью, когда их попросили разговаривать не на жargonе).

Сейчас идёт самый трудный этап – формирование команды, составленной из тех, кто привык рассчитывать только на себя, доверять только себе, кто считает, что ему не повезло родиться в тот момент, когда на планете жить так неуютно.

Переубедить их, развеять сомнения, показать другую сторону бытия – главная задача проекта и в тоже время самая сложная проблема для педагогов. Наш фильм о скаутах, снятый в прошлом году Нижне-Волжской студией кинохроники, называется «Нам достался лучший из миров».

Надеемся, что через полтора года наши новые знакомые согласятся с таким жизнеутверждающим взглядом на мир.

## РАБОТА В ПРОЕКТЕ – РАБОТА НАД СОБОЙ

комства пригласили пятнадцать человек, но даже с помощью полиции (условно-осуждённых опекает служба уголовно-исполнительной инспекции, наш основной партнёр в этом проекте) удалось собрать далеко не всех. Но, что ни делается – делается к лучшему: за полтора часа знакомства удалось поговорить по душам с каждым кандидатом в участники проекта.

Пончалу наши гости смотрели и слушали настороженно, дескать, что ещё придумали эти взрослые, чем будут нас «доставать», но по мере того, как перед ними открывались перспективы интереснейшего проведения досуга, сердечки их оттаивали, краткие

когда же узнал, что участие в проекте позволит ему приблизиться к мечте – снять судимость и поступить на военную службу в элитную часть, – воспрянул духом и беспрестанно задавал вопросы, что и как надо будет делать, высказывая скоропалительные выводы: это для меня пустяк (о скаутских испытаниях), я и неделю могу не есть, не то что сутки!

Но по мере того, как педагог Андрей Николаевич Аверьянов живописал будни в скаутском лагере, знакомил гостей с правилами общежития («главное у нас – команда!»), ребята признались.

Жить в команде, соблюдать дисциплину для них – самое трудное, ведь они

Другой же из наших гостей, обидевшись на весь белый свет, всерьёз стал готовить себя к карьере в... уголовном мире, решив стать авторитетом среди воров, для чего качал мышцы (это он отбирал телефоны, тренируясь на тех, кто послабее).

Разговор с отцом (тот в семье не живёт, и мальчишка не видел его последние два года) перевернулся его мировоззрение, подросток понял, в какую историю вляпался бы, сознательно пойдя по скользкому пути. Участие в проекте позволит ему найти новых друзей, определиться в выборе с профессией.

Среди наших гостей была и одна девушка Надя. Тоже за воровство осужде-

## ТАМ, ГДЕ ВАЖЕН КАЖДЫЙ – СТАТИСТИКА НЕ РАБОТАЕТ!

тику ребят, подсказать, к кому какой ключик подбирать.

А то, что работники Центра умеют это делать, сбравшиеся на семинар убедились, прослушав выступления двух педагогов этого учреждения. Педагог-психолог Екатерина Михайловна Кольдюшевская поделилась своим опытом работы с детьми с девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением. Вначале такие дети настороженно относятся к психологам: «Что я, больной что ли?», но когда им объясняют, что психолог работает как раз со здоровыми людьми, к тому же дети почувствуют, что их здесь любят – сердечки их оттавивают. Правда, чтобы расстопить лёд недоверия, нужен немалый жар души педагогов («рабочий день окончен, но им нельзя сказать «До завтра», если у них есть желание пообщаться прямо сейчас»). И ещё – правильные методики.

Одна из них – дать почувствовать воспитанникам, что они кому-то нужны, что и они могут помочь другим. Летом ребят трудоустраивают, благо, Ботанический сад, привечающий подростков, опекаемых центром, в двух шагах. Одна из программ называется «Всё начинается с любви», это когда дети из центра берут шефство над теми, кто нуждается в помощи: ходят домой к больным, и через труд сами воспитываются. Не высказать удовлетворения, заметила Екатерина Михайловна, когда видишь изменения в их характерах к лучшему. К примеру, неопрятные, мягко говоря, девочки начинают следить за собой, превращаются в чистую.

Но наиболее сильное педагогическое средство – не просто труд, а творческий. Андрей Николаевич Аверьянов, социальный педагог Центра, одновременно занимается с ребятами по скаутской методике много лет как методист Саратовского общества трезвости и здоровья по работе с детьми и видит, как благотворно влияет участие детей в организации своей жизни. В летних палаточных лагерях самые интересные конкурсы, задания, занятия – те, что придумывают сами ребята. «Они-то не станут для себя скучное придумывать», – характеризует этот педагогический приём педагог.

и приводит пример: предложили скауты такое испытание – «Кукушка»: весь день через каждые полчаса испытуемый должен взбираться на дерево и куковать столько раз, сколько показывает циферблат. Для него показалось такое занятие неинтересным. А дети с удовольствием «кукуют»! Оказалось, для них важно проверить свою собранность, дисциплинированность. Даже такой трудный для усвоения материал, как юридический ликбез по правам человека ребята



**М.Г. Лотарева:** «Вот эта форма, когда мы берём ребят из одной социальной группы и погружаем их в совершенно другую, создаём им другие условия для жизни – это для них является колossalным элементом воспитания».



**Е.М. Кольдюшевская:** «Я на своей практике убедилась в том, что для таких детей очень важно понять, что есть какая-то другая сторона жизни, и они очень часто искренне удивляются, что я считаю, что добрых людей в мире больше».



**О.В. Крючкова-Пилягина:** «У наших подопечных негативный социальный опыт сформировал нелёгкие характеры, многие из них не любят учиться, ничем не увлекаются, разве что смотрят телевизор, играют в компьютерные игры и слоняются бесцельно по городу. Но работать с ними надо, и мы надеемся, что сотрудничество с обществом трезвости будет плодотворным».



**А.Н. Аверьянов:** «Главное в скаутской методике воспитания – суметь захватить характер ребёнка, пока не охладел его энтузиазм, и направить его на общественную пользу».

зубрили параграфы, группы креативной молодёжи, написав на плакате «Партия ослов», стала агитировать «народ» вступать в их партию. Так играющие познакомились не только с правами человека, но и с устройством демократического государства: хочешь отстаивать свои права – действуй, не желаешь – вступай в партию ослов!

Марина Геннадьевна Лотарева познакомила педагогов с долговременно идущей программой «Фарватер» регионального центра «Молодёжь плюс», она координатор этой программы и за несколько лет накопила немалый опыт работы с детьми, отличающимися асоциальным поведением.

Основные источники такого поведения – в семье, и педагоги работают не только с детьми, но и с их родителями. Говоря о профилактике употребления подростками психоактивных веществ, педагог заметила, что исправление сознания детей идёт не через назидания, никто им не говорит: делай так и не делай этак, а в ходе занятий приходит осознание, «что такое хорошо и что такое плохо».

Как и общество трезвости, летом центр «Молодёжь плюс» вывозит ребят в загородный лагерь, где в труде и в постоянных занятиях (ничегонеделание – главный враг подростков, самой природой созданных для активной деятельности, и если деятельность не позитивна, то обязательно – негативна) выковывают

характеры, исправляются пороки. «Вернулись в город, пошли нам звонки от бабушек и мам с вопросом: «Что вы сделали с моим ребёнком?», – вспоминает Марина Геннадьевна. – Что такое, что случилось? Оказалось, страхи наши были напрасны, родители благодарили нас: «Дима начал мыть посуду», «Света называет меня бабушкой». Итог летней смены – каждого пятого подопечного Центра сняли с учёта, так как он всерьёз заявил о своём исправлении.

Полагаю, опыт работы «Фарватера» (Марина Геннадьевна подробно и обстоятельно познакомила с обширной программой и её воплощением, остановившись не только на достижениях, но и на «подводных камнях» «Фарватера»), рассказал, как преодолева-

лись трудности) станет хорошим подспорьем в начавшейся работе с условно-осуждёнными подростками. Так же, как пригодился и опыт заместителя директора реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение» Светланы Валерьевны Александровой. В их центре для коррекции поведения подопечных детей используют многие программы, названия их говорят сами за себя: «Стань родным сироте», «Ковчег», «Доброе начало». Паломничество по святым местам также способствует выпрямлению исковерканного сознания подростков, потянувшихших ориентиры в нашем сложном мире.

У всех педагогов, и у тех, кто не успел выступить на семинаре, есть за душой бесценный опыт лоцмана, проводника ребячих душ в мир добра и света. Что самое важное – есть искреннее желание педагогов помочь маленьким гражданам нашей страны становиться личностью, полезной обществу. Смотря, с каким энтузиазмом они рассказывали о своих пимотцах, как страстно хотели донести до коллег свои наработки, чтобы и те взяли всё лучшее на вооружение, и вспомнили стихи поэта Станислава Яненко «Я столько сил потратил, чтобы выжить, они бы пригодились, чтобы жить». Столько сил тратят учителя для того, чтобы вытащить из ямы педагогической запущенности (по причинам социальных и неблагополучия семьи) своих учеников, а ведь, будь наше общество более совершенным, силы те недюжинные пригодились бы для того, чтобы вести учеников в гору совершенствования (само слово «педагог» переводится с греческого – «ведущий за руку»). О совершенстве государства можно только мечтать, хотя можно, как наши педагоги-энтузиасты, и приближать это светлое будущее своим трудом. И тут, как сказала, подводя итоги семинара, Наталия Александровна Королькова, «здесь статистика не работает, важно помочь каждому». А помощники, как показал семинар, у проекта «От здравого толка к здравой жизни» достаточно, чтобы и статистика успеха тоже сложилась обнадёживющей.

**Владимир ВАРДУГИН**

15 апреля 2015 года из ворот стадиона «Динамо» выехала колонна велосипедистов и влилась в поток машин на улице Радищева. Спортсменов сопровождала патрульная машина автоинспекции, обеспечивая порядок на маршруте агитационного заезда, знаменующего собой рождение новой общественной организации в Саратове – «Трезвой России».

## НАШЕГО ПОЛКУ ПРИБЫЛО



Вернее, саратовского представительства федерального проекта «Трезвая Россия», созданного в Москве членом Общественной Палаты страны Султаном Султановичем Хамзаевым в апреле 2012 года.



## СКАУТЫ В ХРАМЕ

Даже в день Великого Воскресения Господня скауты Ассоциации скаутов Саратовской области не могут сидеть без дела! Представители пяти скаутских отрядов отклинулись на просьбу о помощи священника Димитрия Погохова, настоятеля собора во имя иконы Казанской Божьей Матери, в раздаче праздничных листовок во время утренней службы на территории храма. После службы ребятам разрешили подняться на колокольню и позвонить в колокола, восторгу не было предела не только у ребят, но и у руководителей скаутских отрядов.

**Александра КОРОБКО,  
командир отряда АССО «Серые волки»  
Фотографии предоставлены Лидией Влади-  
мировной Панфёровой, руководителем отряда  
АССО «Сурикаты»**



## Николай БУРЛЯЕВ: В НАШЕМ ДОМЕ СУХОЙ ЗАКОН

**— Вы совсем не употребляете спиртного и не курите. Почему Вы решили стать трезвенником? У Вас возникли личные проблемы?**

— Личных проблем не было, передо мной был трагический опыт моих старших друзей, обладавших величайшим талантом, но, к большой моей печали, из-за пагубных пристрастий очень рано покинувших этот мир, — это Высоцкий, Шпаковский, Даль и многие-многие другие люди. Видя их быстрый уход из жизни, я понял: если буду жить так, как принято у нашей богемы, значит, и мне придётся очень рано покинуть землю.

Я решил, что прежде брошу курить, а потом и алкоголь оставлю потихонечку, но так вышло, что в 36 лет я всё это бросил одновременно. И тогда же я принял решение — жить чисто, думать чисто и поступать чисто, ведь не так много времени отпущено нам, чтобы послужить Господу и Отечеству нашему. Земная жизнь — миг по сравнению с вечностью, но некоторые ещё и сами сокращают её, разрушают своё тело — храм Бога.

Хасан Карданов — наш земляк, родился в 1911 году в Камышинском уезде Саратовской губернии. В метриках записали имя новорождённого: «Иван, сын крестьянина Василия Мищенко». Голод 1921 года вынудил семью покинуть Поволжье, в дороге десятилетний мальчик остался сиротой, скитался по югу России, пока не при-

ютила и не усыновила его благочестивая чета — Нану и Аминат Кардановы. Так Ваня стал Хасаном, впитав в себя все традиции горского народа, в том числе и трезвость, кой отличались все жители этой кавказской республики.

Счастливо и трагически сложилась судьба Ивана-Хасана. Он выучился, и так овладел языком, что стал

подумай!

**— Как Вы относитесь к обету трезвости?**

— Хорошо. Лучше обет трезвости, чем обед с водкой.

**— Но сами Вы такой обет не давали?**

— Нет, просто взял и отрезал.

**— Вы один из тех, кто предлагал ввести сухой закон в стране. Как Вы считаете, надо ли всех убеждать не пить? Может, это нужно делать выборочно, только по отношению к тем, кто не может остановиться самостоятельно?**

— Я ввёл бы сухой закон и не видел в этом особой трагедии. Надо понять, что сегодня наша страна, практически, находится в «белой горячке», пьют даже дети! С 10 лет!

Есть такие примеры: когда человеку в «белой горячке» не давали пить, выводили его из этого критического состояния, и он не только не умирал, но возвращался к жизни. Русский человек талантлив, он должен понимать, ради чего живёт. Если нашим людям дать правильные ориентиры, понимание того, что их ждёт в вечности, тогда всё будет иначе, тогда можно вводить сухой

закон и активно действовать.

**— Сухой закон в том числе и для тех, кто считает, что пьёт «культурно», по чуть-чуть?**

— Во-первых, русская душа очень размашистая, она не может «по чуть-чуть»... Во-вторых, я в принципе не принимаю идеи «культурного питья». Алкоголь — это наркотический яд. Можно ли культурно пить яд? И если надо яд или наркотик продавать, то в аптеках и продавайте по рецепту, а не в продуктовых магазинах.

**— Ваше отношение к трезвенному движению в России. Есть ли у него перспективы?**

— Если вообще есть перспективы у России, то поддержка трезвенного движения должна идти на серьёзном государственном уровне. Культура должна стать приоритетом государственной политики: бюджет Минкультуры должен быть равнозначен бюджету Министерства обороны, ведь культура — это обороона души.

Если потеряем душу, кому понадобятся все эти инновации и модернизации? Их плодами воспользуются духовные мутанты. Я уже не раз цитировал

радиостанцию «Свобода», меня потрясла фраза: «Цель Перестройки в том, чтобы приблизить русских к западным стандартам, в том, чтобы произошла мутация русского духа. Нужно русских выбить из традиций».

**— А как относятся к трезвости в вашей семье?**

— У нас в доме сухой закон. Мои дети от рождения не видели отца, поддерживающего рюмку, все праздники у нас проходят

без алкоголя, мы пьём соки, чай, квас. Ведь праздники не для того, чтобы напиться и забыться, а для того, чтобы побывать в кругу родных, сказать добрые слова тем, кого любишь.

**— Как Вы можете поддержать тех, кто сегодня решился идти по трезвому пути?**

— Самое главное, умом и душой понять, что ты начинаешь новую чистую жизнь. Это нужно осознанно принять и идти по выбранной дороге смело, без компромиссов.

<http://tpbf.ru/novosti/item/142-suhoj-zakonssss>

## Николай БУРЛЯЕВ ВОЗГЛАВИЛ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ МЧС

«Мы разговаривали с главой МЧС Владимиром Пучковым, я предлагал ему создать в его ведомстве структуру, отвечающую за культуру. И вот в МЧС появился институт культуры, я назначен его руководителем», — цитирует информагентство Бурляева.

Режиссёр пояснил, что за 23 года фестиваля нравственного кино «Золотой витязь» было собрано около 7400 фильмов. Они будут транслироваться через спутник МЧС в центры управления. Первый показ пройдёт 20 апреля, в этот день сотрудники МЧС посмотрят «Иваново детство» Андрея Тарковского, в котором главную роль исполнил сам Бурляев.

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=2511248>

Джагафар Дауров



## СЫН ДВУХ НАРОДОВ

стал офицером, воевал в Афганистане, ныне в отставке, живёт в Саратове.

Среди традиций, впитанных им с детства — и традиция трезвости, присущая всем мусульманским народам.

Презентация книги «Сын двух народов» посвящалась 70-летию Победы и году литературы в России.

**Николай ХОХЛОВ**

**На снимках:** Борис Исмилович Хотов, сын двух народов; студентки консерватории Яна Ильясова и Юлия Коровина представляем творчество Аслана Даурова, классика дагестанской музыки.

## КАК ВАНЯ СТАЛ ХАСАНОМ

первым литератором привитившего его народа. Со всей страстью комсомольского сердца издавал газету, славил своих земляков, боролся с врагами. А когда началась война — ушёл на фронт и храбро сражался, защищая Севастополь. При обороне города-героя и погиб он в 1942 году. На здании редакции, где Хасан

Нануевич работал, установлена мемориальная доска в память о верном сыне черкесского народа.

На презентации прозвучали песни дагестанского композитора Аслана Даурова (родственник автора книги) в исполнении Яны Ильясовой, студентки кафедры академического пения Саратовской

консерватории, партию фортепиано исполнила её подруга и землячка (обе родом из Черкесска) Юлия Коровина, также студентка нашего музыкального вуза.

Яна и Юля — воспитанницы Лилии Алексеевны Вишневской, профессора консерватории, она-то и привезла книги Джагафара Даурова в подарок землякам Вани Мищенко — Хасана Карданова.

В песнях дагестанского композитора прослеживаются традиции северокавказских народов. Какие это традиции? Музыканты знают особенности их мелодики, собравшимся же в зале (среди них было немало молодёжи, ребят-кадетов) уже не о музыкальных, а о традициях быта и бытия, воспитания детей рассказал Борис Исмилович Хотов, чья судьба героя книги: его тоже усыновил горец, уже в послевоенные годы, вырастил, дал путёвку в жизнь: Борис Исмилович

