

В БУДУЩЕЕ – ПО ЛЕСТНИЦЕ ЗДОРОВЬЯ

В фестивале приняли участие сто детей из приютов Саратова, Энгельса и Маркса и сто активистов центров «РОСС» (Развитие, Образование, Самоконтроль, Свобода от зависимостей) из школ №№ 8, 9, 10, 14, 62, 67, 82, 90, 93, школы-интерната № 2 г. Саратова и школы № 16 г. Энгельса. Желавших попасть на фестиваль было гораздо больше, но в результате жёсткого отбора приехать сюда смогли только те, кто подготовил очень хорошие выступления для показа в фестивальной программе.

Ведущими фестиваля были наши скауты: Андрей Баженов (Беркут), Игорь Музалевский (Рикки-Тики-Тави) и Женя Кузнецова (по результатам работы на фестивале она тоже получила право на лесное имя, но пока ещё не выбрала его). Им помогал заместитель директора «Ударника» Максим Викторович. Ведущие познакомили зрителей с центрами «РОСС» и рассказали о каждом элементе нашей «лестницы здоровья».

Всё прошло очень красочно и весело. Перед началом фестивальных выступлений дети из приютов поиграли в скаутские игры, а россовцы послушали выступление и песню активиста молодёжного движения «Трезвый Саратов» Евгения Ильина. Затем все собрались в зале и стали смотреть фестивальные выступления, подготовленные центрами «РОСС». Здесь было всё: выступления агитбригад, стихи и песни, зажигательные танцы, показательные спортивные и танцевальные номера, а также брейк-данс, хип-хоп, рэп... – и всё это многообразие жанров рекламировало здоровый образ жизни. Максим Викторович провёл две очень интересные игры с залом. Особенно зрителям понравилось перекидывать друг другу два больших надувных шара. Стремясь поделиться переполнявшими их чувствами, ребята часто попадали этими шарами в почётных гостей фестиваля, сидевших на первом ряду. Но те не обижались и с удовольствием участвовали в общей игре.

Кстати, о гостях. На фестивале нас приветствовали представители министерства социального развития области, министерства образования области, Управления Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Уполномоченного по правам ребёнка. В своих выступлениях они отмечали важность активной пропаганды здоровья и благодарили председателя общества трезвости Наталью Александровну Королькову за большую работу в этом направлении.

Фестивали здоровья стали уже традиционным делом для Общества трезвости. Мы проводим их два раза в год – весной и осенью. А значит, у этого фестиваля тоже будет продолжение. Большое спасибо всем, кто принял в нём участие: организаторам, актёрам, гостям и зрителям! До встречи на новом фестивале здоровья!

Андрей Николаевич АВЕРЬЯНОВ
Владимир Леонович ЯНЧЕНКО (фото)



Первые три места среди причин смертности в нашей стране занимают сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, а также насильственная смертность. Все эти причины теснейшим образом связаны с потреблением алкогольных изделий и табака. Качество и сорта последних имеют при этом исключительно рекламное и коммерческое значение и никак не исключают наносимый человеку вред. Детская беспризорность целиком и полностью есть результат спаивания населения. Одновременно бороться с беспризорностью строительством приютов и развивать алкопотребление – абсолютно неразумное занятие.

Борьба с наркоманией без одновременной борьбы за отрезвление общества бесперспективна, т.к. этиловый спирт (алкоголь) – это тоже сильнодействующий наркотик (ГОСТ 17300-72 Минмедбиопрома СССР). Борьба с отдельно взятыми наркотиками при одновременном поощрении потребления других наркотиков (алкоголя и табака) по меньшей мере занятие неразумное.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Имея в своем активе шестнадцатилетний опыт работы в области становления трезвости в обществе как в условиях административной системы (Брежнев, Горбачёв), так и в условиях господства рыночных отношений и демократизации общества (Ельцин), я предлагаю свою программу становления трезвости в нашем обществе.

Предлагаемая программа учитывает различные, казалось бы несовместимые, интересы: разумные (и неразумные) потребности граждан, государства российского, бюджета, администрации области и населённых пунктов, производителей алкоголя и торгующих организаций, правоохранительных органов, здравоохранения.

Программа вообще не предусматривает никакого административного сокращения производства, продажи, а стало быть, и потребления алкогольных изделий. Это значит, что граждане, привыкшие (приученные) к удовлетворению своих неразумных потребностей в употреблении при определённых жизненных ситуациях алкогольных изделий (а объективно – отравы и сильнодействующего наркотика), сохраняют и привычные отношения, и возможность удовлетворения вышеназванных потребностей. Это значит, что государство в лице Правительства и других органов управления, а также администрации субъектов федерации и населённых пунктов, привыкшие решать про-

блемы, опираясь на бюджетное финансирование, сохраняют один из главных источников пополнения бюджета. Это значит, что предприниматели, делающие свой бизнес, свои капиталы на производстве и продаже смертоносного продукта, каковым объективно является алкоголь, сохраняют всё в неизменном виде при реализации моей программы, а значит мы можем надеяться, что они не начнут активного противодействия процессу отрезвления населения хотя бы в первые два-три года реализации программы.

Во-первых, главной причиной, препятствующей решению проблемы алкоголизации (наркотизации) населения, является чрезвычайно высокий уровень рентабельности производства алкоизделий – более 1000 процентов. Поэтому мы стараемся не затрагивать интересы производителей и торговцев алкоголем на первом этапе.

Во-вторых, если ничего радикального не предпринимать в плане морального и физического оздоровления населения страны, то системный распад государства российского и общества, прогнозируемый российскими учёными на период не позднее 2015 года, сопровождаемый кровавыми войнами, голодом, эпидемиями и т.д., станут реальностью.

СУТЬ ПРЕДЛАГАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает создание системы, которая работала бы постоянно и всегда независимо от того, где, когда и

ОЧИЩЕНИЕ.

чем занимаются её разработчики. Мы работаем – она работает. Мы отдыхаем – она работает.

Школа – это то «горлышко», через которое проходит всё население страны, каждый в своё время. Школьная программа рассчитана на 11–12 лет, здесь преподают около двух десятков предметов. Сегодня школа через своих учителей с их питейными стереотипами поведения объективно помогает спаивать молодёжь. Характерный пример – выпускные вечера.

Предлагаем: в таких предметах, как русский язык, литература, арифметика, химия, физика, биология, история, география, физкультура и других, не меняя программ обучения в целом, заменить используемый прикладной материал.

Например, на уроке русского языка дети пишут диктант. Текст, предлагаемый для написания диктанта, берётся, допустим, из антиалкогольной статьи Льва Николаевича Толстого или из произведения Джека Лондона или Достоевского и т.д. То есть смысловое содержание текста должно быть, во-первых, с ярко выраженной антиалкогольной направленностью, а, во-вторых, из произведений широко известных и уважаемых авторов. При написании такого диктанта происходит следующее: преподаватель диктует, а учащиеся пишут. Сознание учеников целиком поглощено вопросами правильного написания текста. На содержание никто не обращает внимания. Поэтому смысловое содержание текста проходит без задержки в подсознание, откладывая там «кирпичик» в здание трезвого мировоззрения.

Представим, это урок русского в седьмом классе. Таких седьмых классов в одной школе четыре. В каждом классе по 25 человек. Преподаватель русского языка собрал все 100 тетрадей и проверяет их. При этом основная часть внимания преподавателя сосредоточена на грамотном написании текста. А содержание дик-

танта сто раз входит относительно беспрепятственно в подсознание педагога, складывая «кирпичики» здравого смысла в будущее трезвое мировоззрение педагога. При этом необходимо подчеркнуть, что текст диктанта написан не Купавцевым – никому не известным человеком, а гениями русской и мировой литературы, другими великими людьми.

Далее, синтаксический разбор предложения, орфография, сочинения по произведениям с ярко выраженной антиалкогольной направленностью и т.д. Через полгода-год педагог будет убеждённым трезвенником, которого не будет нужды всякий раз убеждать в необходимости проведения такой работы.

То же самое можно и нужно использовать на уроках по другим предметам. В начале XX века было несколько учебников трезвости для использования в учебном процессе системы школьного образования. Сегодня это напрочь забыто.

На уроках истории можно было бы рассказывать о фактах борьбы крестьян против кабаков. Так, в 1859 году около 11 тысяч крестьян были осуждены и пошли на каторгу за поджоги кабаков. Можно было бы привести высказывание нашего недавнего всеобщего кумира В.И. Ленина на 9-й партийной конференции в 1921 году: «Я думаю, что в отличие от капиталистических стран, которые пускают в ход такие вещи, как водку и прочий дурман, мы этого не допустим, потому что как бы это ни было выгодно для торговли, но они поведут нас не вперёд к коммунизму, а назад к капитализму». Таких и иных примеров, составляющих предмет нашей национальной гордости, в нашей истории множество.

На уроках биологии можно очень наглядно, на растениях, показать, как исподволь, но неизбежно убивает протоплазматический яд (каковым является алкоголь) всё живое.

Прикладной материал трезвеннического и антиалкогольного содержания не-